

Campus virtual ULPGC: Novedades 2019-20 para Profesores

El Campus virtual AEP para 2019-20 continúa basado en la versión 3,5 de Moodle, con el mismo interfaz gráfico Boost_Campus del curso pasado, con ligeros retoques y mejoras.

Entre los módulos de la Sección 0, Aula virtual se ha incluido de serie el módulo Asistencia con el nombre de “Registro de Asistencia”. Además este módulo presenta una pestaña para dar acceso directo a la aplicación MiLista.

Nuevos módulos de Actividades



Anotación PDF

Es un instrumento colaborativo. Permite al profesor presentar un PDF y permitir que los estudiantes escriban comentarios y anotaciones sobre el mismo, también preguntas respecto a puntos concretos del contenido. Los usuarios pueden responder a los comentarios de otras personas.



Biblioteca documental

El módulo Biblioteca documental permite dar acceso a archivos almacenados en repositorios institucionales dentro del curso. Los repositorios disponibles se establecen de forma centralizada para toda la plataforma. Los archivos pueden ser localizados por su nombre o siguiendo un patrón a partir de los datos del asignatura (parámetros variables). Una Biblioteca documental puede utilizarse para compartir libros y manuales institucionales en una asignatura.

Por el momento sólo se han configurado repositorios institucionales en la Estructura de Teleformación.



Videoteca

Este módulo permite el acceso directo a vídeos contenidos en repositorios institucionales. De momento el único repositorio configurado es el servicio **BUStreaming** de la Biblioteca universitaria. Si tiene vídeos depositados en BUStreaming basta colocar aquí el número ID de ese vídeo para que se muestre en la página del curso.

Se tienen en cuenta las nuevas posibilidades de limitar la difusión de BUStreaming. Esto es, se puede configurar de forma que solo se pueda ver el vídeo desde su curso moodle, ninguna otra página web.



BigBlueButton

BigBlueButtonBN es un sistema de videoconferencia. BigBlueButtonBN permite crear dentro de Moodle conferencias web para la educación a distancia. Usando BigBlueButtonBN puede especificar el título, descripción, fecha del calendario (que le proporciona un rango de fechas para

unirse a la sesión), grupos, y detalles acerca de la grabación de la sesión en línea. BigBlueButton es un sistema de código abierto. La grabación de sesiones está deshabilitada en el Campus, excepto en la plataforma de Teleformación, debido a las grandes demandas de espacio. Solo se pueden generar sesiones en directo.

Contenido Interactivo H5P

H5P es una organización dedicada al diseño de elementos web didácticos interactivos. Este módulo da acceso a los diseños, módulos y tipos de contenidos generados por H5P. El módulo simplemente permite el uso de los recursos y técnicas desarrolladas por H5P. El sitio web H5P.org contiene los **tutoriales** de cómo añadir una actividad interactiva (ya está hecha toda la instalación y configuración, ir directamente a “Crata an H5p activity”), los [tipos de actividades H5P](#), así como la [documentación general de H5P](#).

El módulo de actividad H5P permite crear contenido interactivo como videos interactivos, conjuntos de preguntas, preguntas de arrastrar y soltar, preguntas de opción múltiple, presentaciones y mucho más. El punto clave es la interactividad: se pueden añadir elementos activos que los estudiantes deben responder (si son preguntas) o ejecutar. Por ejemplo, hacer una pregunta en medio de la visualización de un vídeo. Las interacciones del usuario y las respuestas, acciones y puntuaciones (en su caso) se registran y están disponibles a través del Libro de calificaciones.

Además de ser una herramienta de autoría para contenido enriquecido, H5P le permite importar y exportar archivos H5P para la reutilización efectiva y el intercambio de contenido con otros profesores en otros sitios web que utilicen materiales H5P.

Examen escaneable

Este módulo permite al Profesor diseñar exámenes en papel usando el Banco de preguntas de Moodle. Se añaden preguntas de opción múltiple a un cuestionario, pero en lugar de ser respondidas por los estudiantes en línea, en la web, se generan documentos que se pueden imprimir.

Se pueden generar varias planillas a partir de las mismas o distintas preguntas. Se generan tanto documentos con los enunciados de las preguntas como hojas de respuestas con casillas para marcar la respuesta correcta. También listas de estudiantes que se pueden presentar al examen, para marcar lo real

Las hojas de respuesta pueden ser escaneadas, importadas al Campus y procesadas para la puntuación automatizada del examen. Se analizan las casillas marcadas y se les asigna una puntuación. El profesor controla cómo se presentan los resultados a los estudiantes, solo la puntuación o alguna información adicional.

Registro de datos

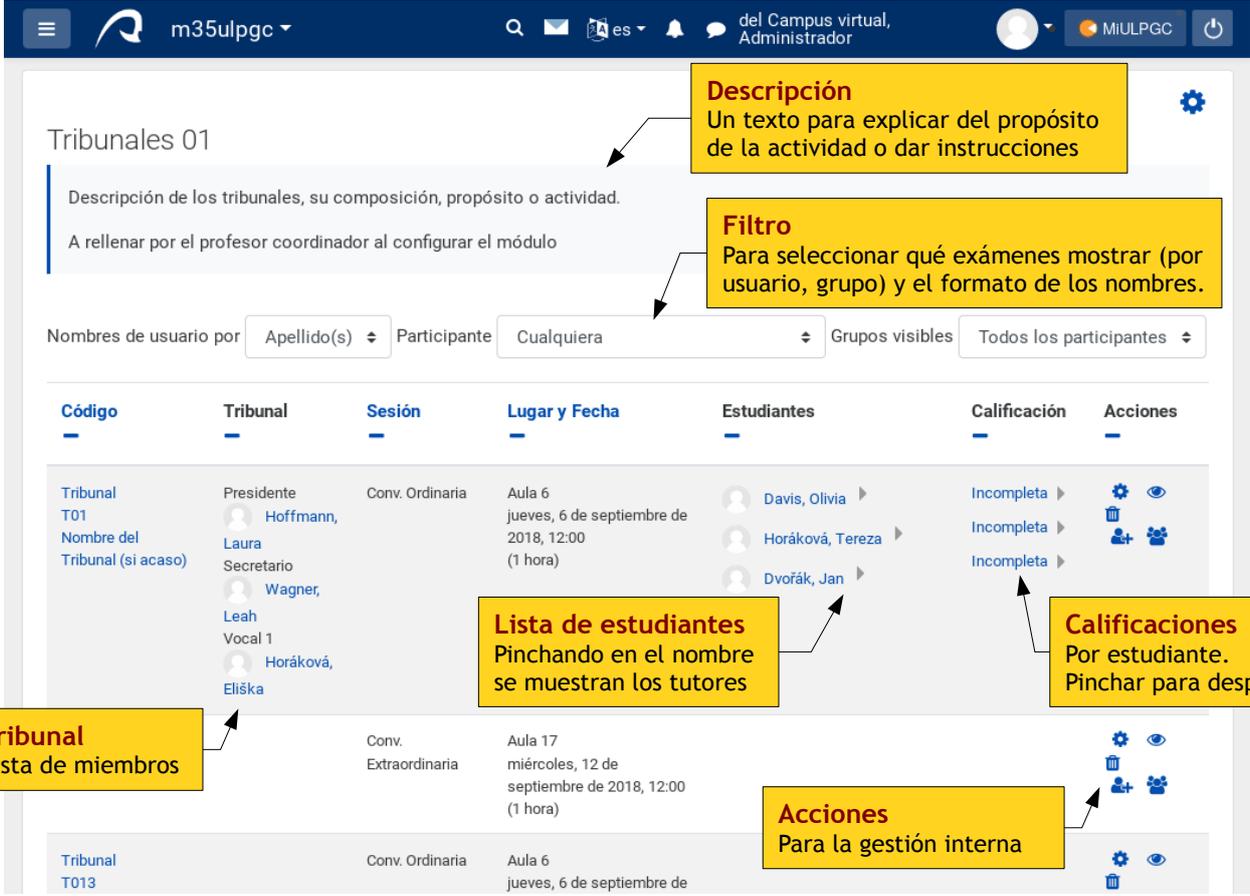
Es una versión del módulo Base de Datos con tipos de campos adicionales y comportamientos personalizables según el tipo de datos. Permite al Profesor definir una plantilla personalizada para la entrada de datos por los usuarios. Esas entradas pueden ser editadas, clasificadas, valoradas y calificadas, por el profesor o de forma colaborativa.

Las entradas pueden combinar una variedad de tipos de datos (e.g. textos, números, imágenes, archivos, URLs etc.) en formatos también definidos de forma personalizada. De esta forma, el

módulo puede ser usado para crear un amplio espectro de actividades o recursos que impliquen la recolección de datos rellenos por los participantes.

Gestión de Tribunales

El módulo Tribunal del Campus virtual permite gestionar de forma virtual la actividad de exámenes realizados mediante un Tribunal académico. En este módulo se pueden crear entradas que consisten en Tribunales: paneles de varios miembros que deben evaluar y calificar. A cada tribunal se pueden asignar una o varias sesiones de examen, con uno o varios estudiantes asignados para evaluar y calificar en cada sesión del Tribunal. La calificación final de cada estudiante será una combinación (configurable) de las calificaciones otorgadas por cada miembro del panel evaluador.



The screenshot shows the 'Gestión de Tribunales' interface. At the top, there is a navigation bar with the user 'm35ulpgc' and the role 'del Campus virtual, Administrador'. Below this, there is a section for 'Tribunales 01' with a description field and a filter section. The filter section includes dropdowns for 'Nombres de usuario por' (set to 'Apellido(s)'), 'Participante' (set to 'Cualquiera'), and 'Grupos visibles' (set to 'Todos los participantes'). Below the filter is a table with columns: 'Código', 'Tribunal', 'Sesión', 'Lugar y Fecha', 'Estudiantes', 'Calificación', and 'Acciones'. The table contains three rows of exam data. Callouts point to various elements: 'Descripción' points to the description field; 'Filtro' points to the filter dropdowns; 'Lista de estudiantes' points to the student names in the 'Estudiantes' column; 'Calificaciones' points to the 'Calificación' column; 'Tribunal Lista de miembros' points to the 'Tribunal' column; and 'Acciones' points to the icons in the 'Acciones' column.

Código	Tribunal	Sesión	Lugar y Fecha	Estudiantes	Calificación	Acciones
Tribunal T01 Nombre del Tribunal (si acaso)	Presidente Hoffmann, Laura Secretario Wagner, Leah Vocal 1 Horáková, Eliška	Conv. Ordinaria	Aula 6 jueves, 6 de septiembre de 2018, 12:00 (1 hora)	Davis, Olivia Horáková, Tereza Dvořák, Jan	Incompleta Incompleta Incompleta	Settings, Eye, Trash, Add, Group
		Conv. Extraordinaria	Aula 17 miércoles, 12 de septiembre de 2018, 12:00 (1 hora)			Settings, Eye, Trash, Add, Group
Tribunal T013		Conv. Ordinaria	Aula 6 jueves, 6 de septiembre de			Settings, Eye, Trash

Figura 1: Vista general de la tabla de exámenes para un usuario con capacidad de gestión en el módulo Tribunal. Los examinadores y los estudiantes solo pueden ver aquellos exámenes en los que participan y no disponen de los iconos y botones de gestión.

El módulo se ha desarrollado fundamentalmente para ayudar en la gestión de las asignaturas de Trabajo Fin de Título (Grado o Máster), pero se puede usar en cualquier otra situación en la que un panel de varios miembros deba realizar una evaluación común.

La página principal de este módulo muestra una tabla con los exámenes ya definidos. Se indica su código y nombre, la composición del Tribunal, sesión, lugar y fecha del examen así como los estudiantes asignado y sus calificaciones.

El módulo permite definir y asignar miembros a cada de Tribunal, así como asignar los estudiantes que deberán evaluar. Una vez definidos evaluadores a cada tribunal, y asignados estudiantes a evaluar, el módulo se encarga de proveer los permisos necesarios para que los miembro de un Tribunal de examen puedan acceder a los Trabajos, memorias o cualquier tipo de documentación entregada por el estudiante, y solo a esa, no un acceso general a cualquier estudiante.

Las asignaciones se puede hacer de forma manual a través del interfaz o bien importando archivos de texto (en bloque, múltiples Tribunales, miembros y estudiantes a la vez). También se dispone de algoritmos para asignar aleatoriamente bien estudiantes a tribunales o al revés, evaluadores a cada tribunal con estudiantes ya asignados.

Se dispone de un manual separado que explica mucho más en detalle el funcionamiento de este módulo. Por favor, búsquelo y consúltelo en la zona de Ayuda de la plataforma.

Otros elementos

Bloque Estudiante de Pruebas

Este es un bloque que se puede añadir al panel lateral derecho. Permite disponer de un usuario ficticio pero real para moodle, un EstudianteDemo, que puede acceder al curso, realizar actividades, entregar Tareas, ser asignado a un grupo u otro, recibir calificaciones etc. Es como un estudiante cualquiera, pero NO es un estudianet real.

Moodle tiene de serie una función “Cambiar rol a”, que permite al profesor ver el curso como si fuera un usuario con otro rol, no el de Profesor. Pero es solo un modo de visualización, no se pueden realizar o entregar actividades pues el usuario es el mismo. Eso impide al profesor probar el ciclo completo de uso de algunos módulo de moodle.

Este bloque supera esa limitación creando un usuario diferente, EstudianteDemo (pero internamente identificado con el DNI del profesor, es distinto e identificable para cada profesor que lo use). El profesor puede entrar como ese EstudianteDemo y actuar en el curso como un estudiante real. Así el profeesor puede simular o reproducir cada etapa del proceso enseñanza-aprendizaje, lo que ven los estudiante, cómo interactúan realmente con una actividad, cómo se entrega, y después cómo se revisan y califican esas entregas y cómo ven los estudiantes esas calificaciones.

Condiciones y restricciones

Se han agregado dos nuevos mecanismos para controlar la disponibilidad y acceso de las actividades.

Restricción por cohorte

El usuario debe pertenecer (o no pertenecer) a una cohorte data. Las cohortes son listados de usuarios establecido a nivel global de la plataforma. En la ULPGC estamos usando una cohorte para cada titulación en la que está matriculado o imparte docencia un usuario, además hay cohortes separadas de Estudiantes y Profesores, de nuevo ingreso y una cohorte para cada curso en una titulación (los de 1º, lo de 2º y así) .

Restricción por insignias

Permite establecer condiciones según las insignias concedidas al usuario. Una Insignia es simplemente un sello que certifica que se ha alcanzado un cierto objetivo; no tienen traducción en calificaciones. Las insignias se están usando en el Campus Social en los cursos de la Biblioteca Universitaria, pero pueden extenderse a otros ámbitos.

Informe de Tareas

Aunque realizado como un Informe es en realidad una herramienta para el listado de todas las Tareas entregadas en un curso. Permite llevar un registro de aquellos estudiantes que han entregado o no incluso cuando la calificación anónima está activada. También la exportación masiva de las entregas así como la descarga de los archivos entregados por los estudiantes y los archivos de corrección subidos por los profesores.