

Campus virtual ULPGC: Novedades 2018-19

Novedades para todos los usuarios

Mejor navegación con Boost_campus

Un nuevo interfaz responsivo Boost_campus mejora la navegación dentro de los cursos y de un curso a otro. El propósito de diseño de este interfaz ha sido dar prioridad al contenido propio de las asignaturas. La navegación y los paneles laterales son elementos secundarios disponibles pero no visibles de entrada. Se dispone de un documento de ayuda separado sobre este punto, de vídeos de demostración y ayudas contextuales en la propia plataforma para familiarizarse con el nuevo interfaz.

Iconos más claros, tipos de letra y textos más accesibles

El uso de Bootstrap 4 como base (un sistema gráfico muy popular en la red) significa una mejor apariencia para usuarios. Moodle ha pasado a emplear el popular y responsivo conjunto de íconos FontAwesome, que ahora está disponible en el núcleo de Moodle para el beneficio de todos. Se utiliza en todos los íconos mostrados por el sistema. El conjunto de íconos y tipos de letra cumple mejor los estándares de accesibilidad para personas con discapacidad visual.

Además del propio interfaz, la accesibilidad depende mucho del contenido introducido por los usuarios: textos escritos por los profesores y estudiantes. El editor HTML del Campus incluye ahora de serie un par de íconos para permitir a los usuarios construir textos más accesibles.

Revisor de accesibilidad

Una de las herramientas disponibles en el editor de texto es un revisor de accesibilidad automatizado que revisa algunos errores comunes en el texto. Estos errores son generalmente cosas que estorban la forma en la cual está construido el texto y que pueden evitar que todos los usuarios tengan el mismo acceso a la información y funcionalidad. La lista de problemas que el revisor de accesibilidad revisa son:

- Imágenes a las que les falta o tienen vacío el texto alternativo (a menos que tengan el rol de presentación).
- Contraste de los colores del font y del fondo que cumpla con los estándares WCAG AA.
- Largos bloques de texto deben estar suficientemente subdivididos por encabezados.
- Todas las tablas que necesiten leyendas deben tenerlos.
- Las tablas no deberían de contener celdas unidas, ya que son difíciles de navegar con lectores de pantalla.
- Todas las tablas deberían tener encabezados de fila o columna.

Ayudante para lector-de-pantalla

Los lectores de pantalla básicamente tratan a una región de contenido editable como si fuera una caja de texto - lo cual está mal, porque podría contener imágenes, enlaces y más. El ayudante del lector de pantalla proporciona información adicional acerca del texto actualmente seleccionado (por ejemplo, si estuviera en negritas), además de listar cualquier imagen o enlace en el texto.

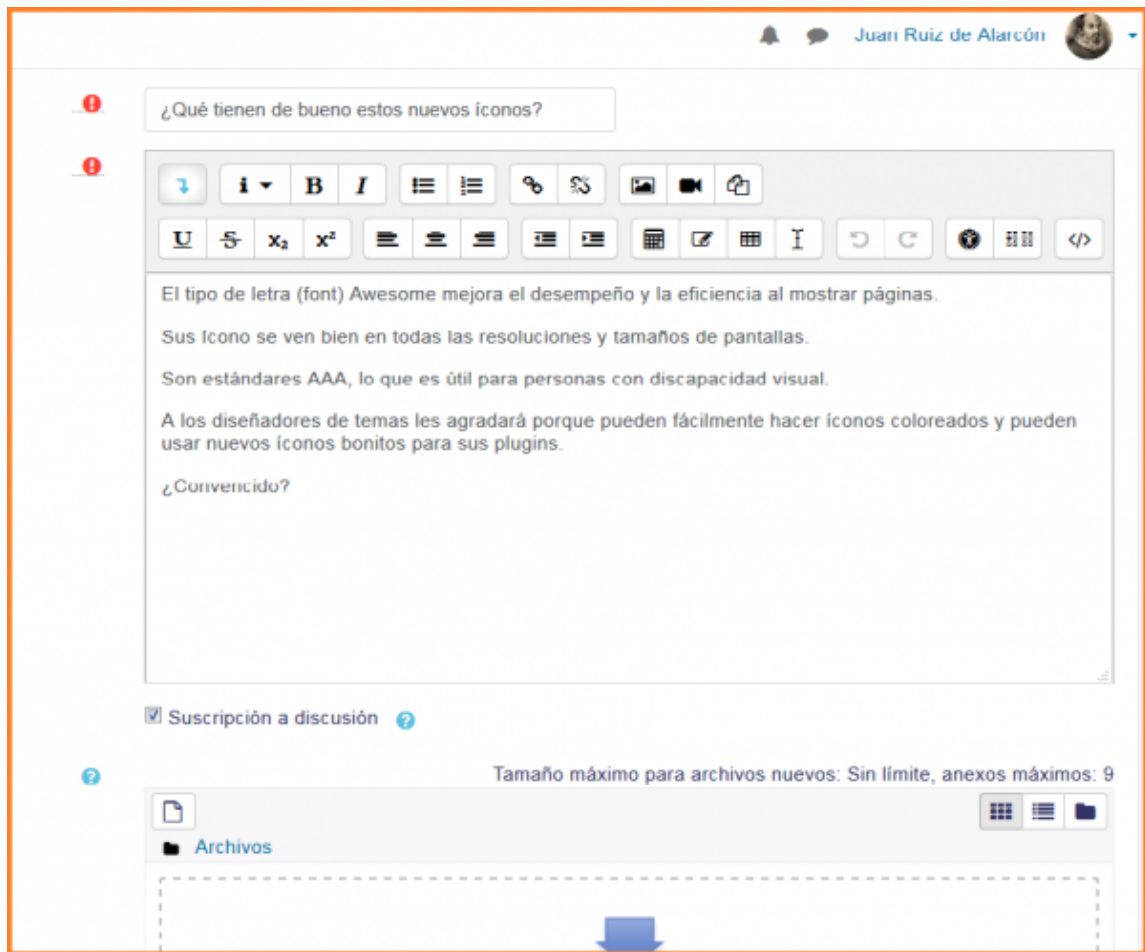


Figura 1: La tipografía, colores e iconos cumplen los estándares AA de WCAG de accesibilidad. El editor incluye herramientas para poder revisar la accesibilidad de los textos insertados por los usuarios.

Además, está disponible un filtro para añadir estos iconos en cualquier texto escrito en el editor HTML de Moodle.

Navegación entre actividades más fácil

Enlaces de 'Anterior' y 'Siguiete', junto con un menú para saltar a otras actividades, colocados en el fondo de cada página, hacen más fácil e intuitiva la navegación en los cursos. En realidad estos elementos ya existían en las primeras versiones de Moodle 1,x y se fueron dejando de lado con los cambios de versión y de interfaz. Ahora simplemente se les ha vuelto a dar relevancia.

Mejor integración con Office

Se ha actualizado el bloque Microsoft de integración con Office 365. La integración incluye ahora la generación automática de un grupo en Office 365 correspondiente a todos los participantes de la asignatura. Este grupo permitirá sincronizar calendarios y compartir recursos en OneDrive o OneNote.

Además de esta mejor conexión, se ha mejorado la compatibilidad del editor HTML con textos de MS-Office. Se incluye una herramienta específica para la importación de textos y archivos de MS-Word. No obstante, debemos recordar que el editor del Campus no es MS-Word y mover textos de un lado a otro implica necesariamente una conversión que puede no ser perfecta.

Además de MS-Office también se ha mejorado la integración, compatibilidad e interoperabilidad con las aplicaciones de Google, así como Dropbox y otros.

Mensajería y alertas amistosas

Acceso rápido a [mensajes](#) y [notificaciones](#) desde cualquier lugar donde esté usted en el sitio. Se ha eliminado el bloque *Mensajes* y el acceso se realiza ahora desde el cabecero. Otro icono permite el acceso centralizado a todas las notificaciones de los diferentes componentes de moodle.

Mejor gestión del calendario

Gracias a un proyecto de la [Moodle Users Association \(MUA\)](#), se ha agilizado notablemente el trabajo con [eventos del calendario](#) en una conveniente ventana emergente. Se puede trabajar editando *in situ*, sin tener que conectar con el servidor web para cada acción. También esto le permite [cambiar eventos en el calendario](#) fácilmente al arrastrarlos y soltarlos a nuevas fechas. Se ha añadido un nuevo tipo de eventos, eventos de categoría, que afectan a todos los cursos de una categoría.

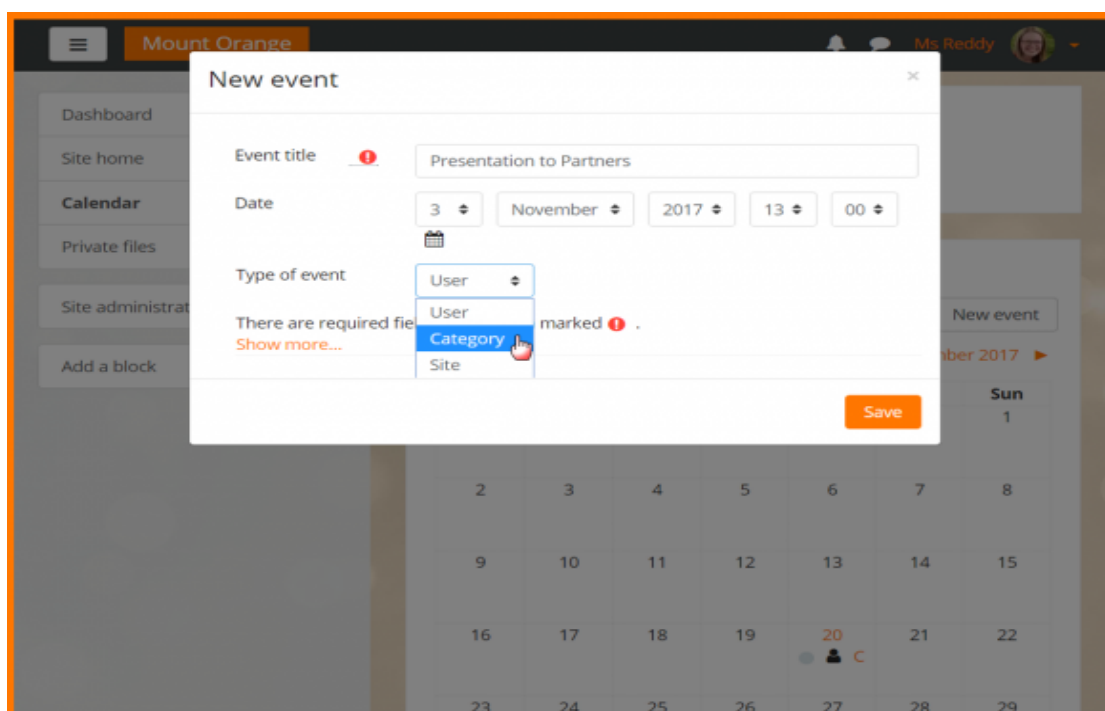


Figura 2: Gestión ágil de eventos de calendario en una ventana emergente y con arrastra-y-soltar de unas fechas a otras.

Mejoras en el reproductor de medios

El video y el audio son ahora más accesibles, usables y personalizables con un nuevo reproductor por defecto, [Reproductor VideoJS](#), y un soporte de inserción mejorado. Sus tipos de videos favoritos se muestran en varios dispositivos y navegadores con **soporte para subtítulos y letreros**. Además del propio vídeo (sea un archivo o un enlace a una fuente streaming) se pueden incluir archivos con subtítulos en múltiples idiomas y archivos de letreros superpuestos. Para ver como añadir audio y video usando los reproductores VideoJS, vea [Audio](#) y [Video](#).

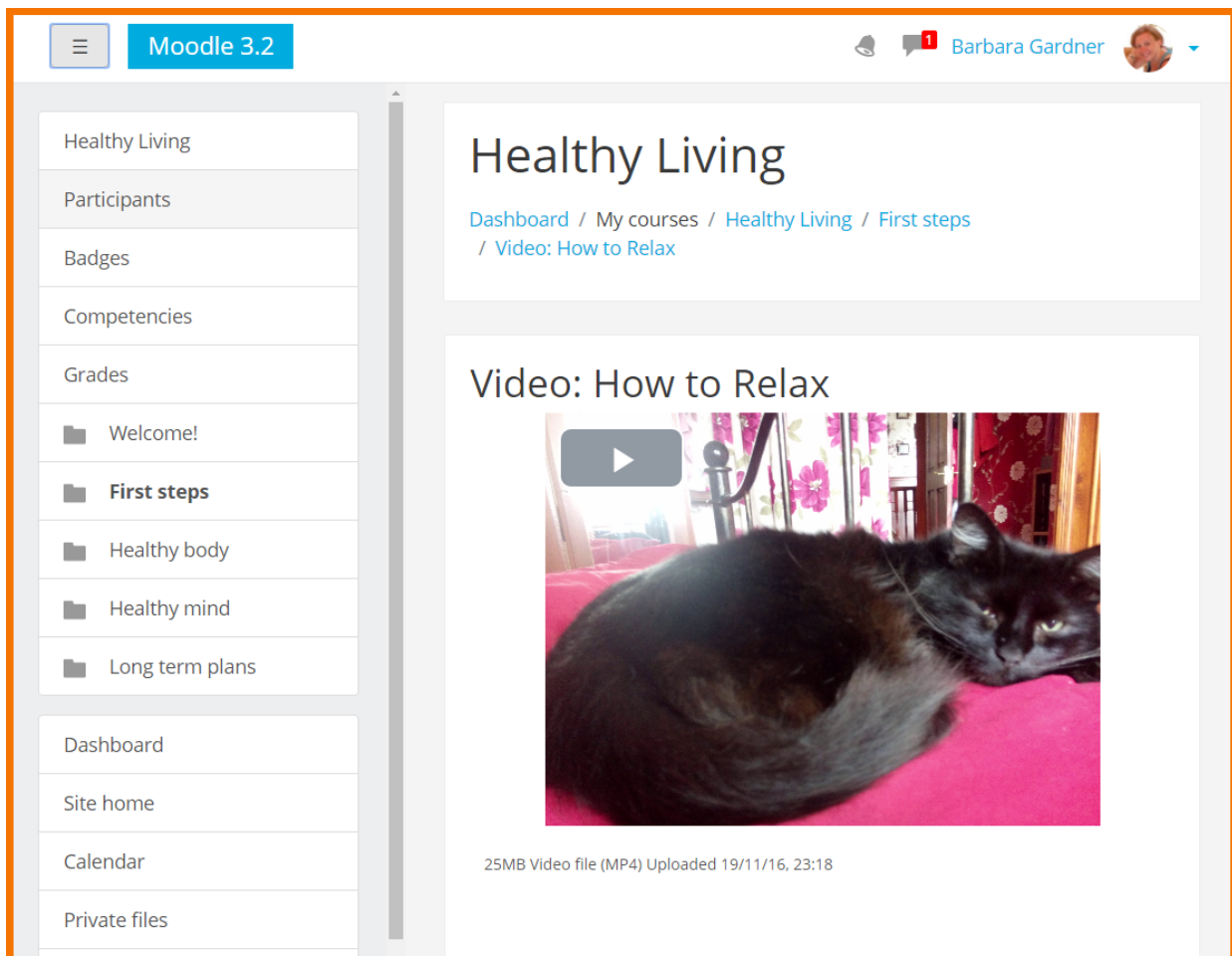


Figura 3: El reproductor de video permite insertar vídeos embebidos en cualquier texto. Se pueden incluir múltiples subtítulos y letreros.

Mejoras en el editor HTML para inserción de contenido

Grabar sonido y video directamente

Nuevos botones en el [Editor Atto](#) le permiten grabar directamente audio y video en Moodle, si dispone de micrófono y cámara. Las grabaciones están limitadas a 1,5 minutos de duración. No es un elemento pensado para “discursos” o para “dar clase”. Las grabaciones ocupan mucho espacio, se deberían usar solo si no es posible componer el mensaje deseado en forma texto, si el audio o vídeo aporta algo fundamental no alcanzable solo con el texto.

La tecnología webRTC que se emplea para esta función está disponible en los navegadores de última generación, pero no en todos los navegadores disponibles. Las últimas versiones de Chrome

o Firefox son compatibles pero, por ejemplo, no se pueden usar estas herramientas desde MS-Internet Explorer o MS-Edge. No es una limitación del Campus sino de esos navegadores.

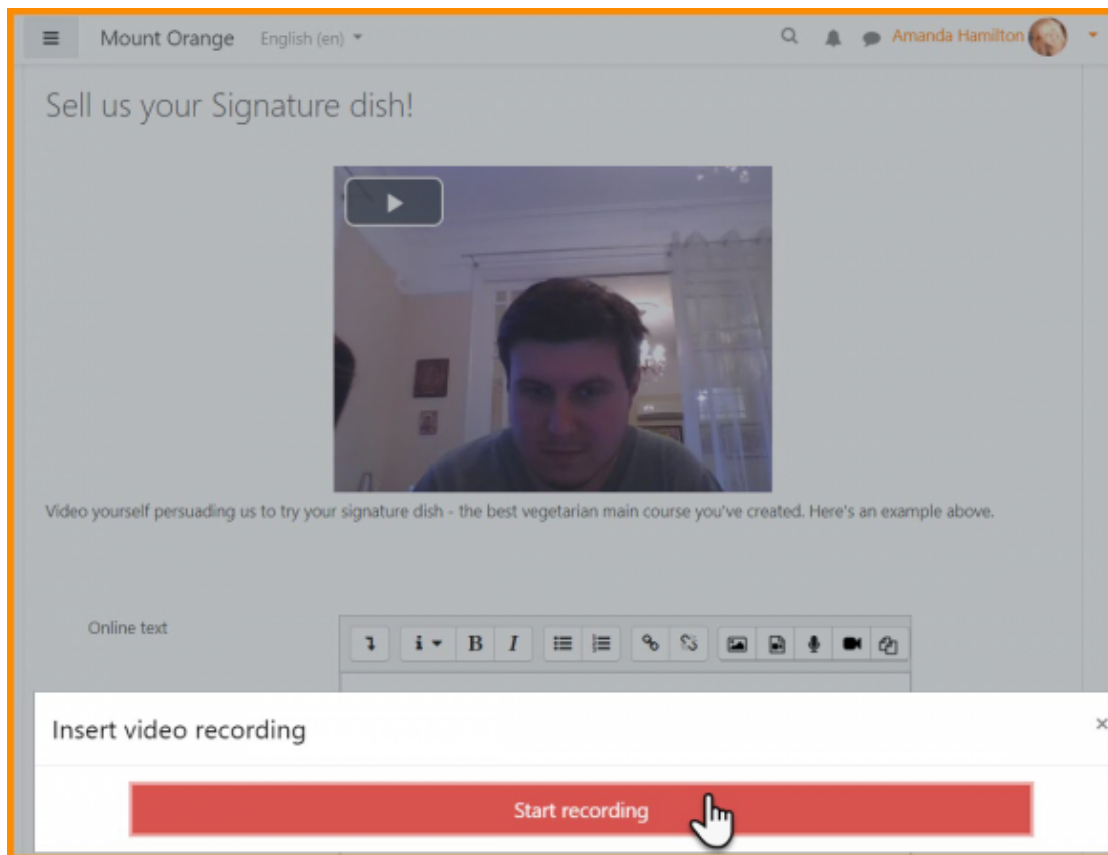

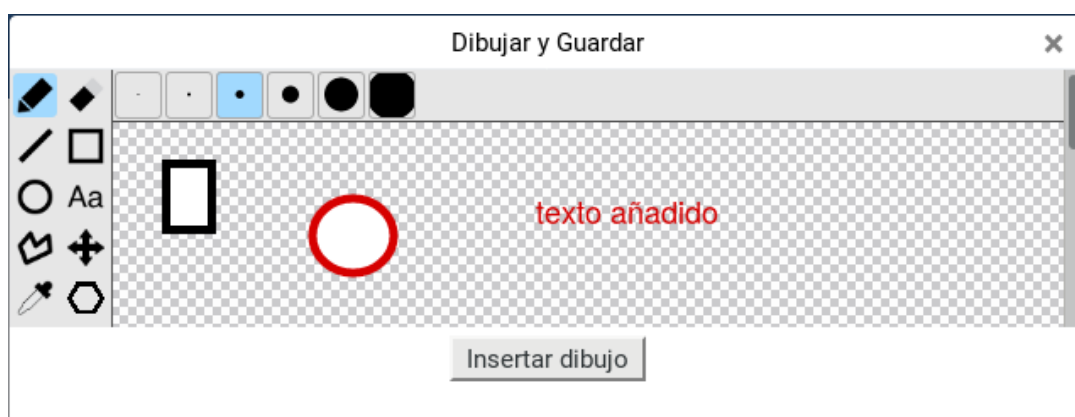



Figura 4: La tecnología webRTC permite grabar y adjuntar audio y vídeo en cada elemento donde esté disponible el editor HTML.


Herramienta de Dibujo

El editor HTML incluye un botón de dibujo, . Este botón abre una herramienta tipo Paint para dibujar in situ formas y figuras, o a mano alzada. Si se selecciona una imagen insertada en el editor y luego se invoca la herramienta, se usa la imagen como lienzo para escribir y modificar encima. De esta forma, se pueden añadir flechas, letreros u otros elementos distintivos para resaltar las zonas relevantes de la imagen insertada. Tras editar, al pulsar “Insertar dibujo” se inserta como una imagen (no vectorial) en la posición del cursor.



Filtro “Generico” para añadir contenido estructurado y dinámico

El editor HTML incluye también un botón, , que trabaja en conjunto con el filtro de texto *Generico* (sin tilde, es el nombre inglés). Esto permite incluir fácilmente contenido complejo como grupos de pestañas, desplegados o acordeones sin necesidad de conocer detalles del código HTML. Se insertan unas marcas o códigos, que al visualizarse en el navegador se muestran como elementos web dinámicos (Pestañas, desplegados, acordeones) o formateados con estilos y colores definidos (botones, información, avisos, advertencias).

Se puede usar el botón de Previsualización, , para ver cómo quedarán los elementos insertados con este filtro (u otros) una vez se guarde el contenido del editor.

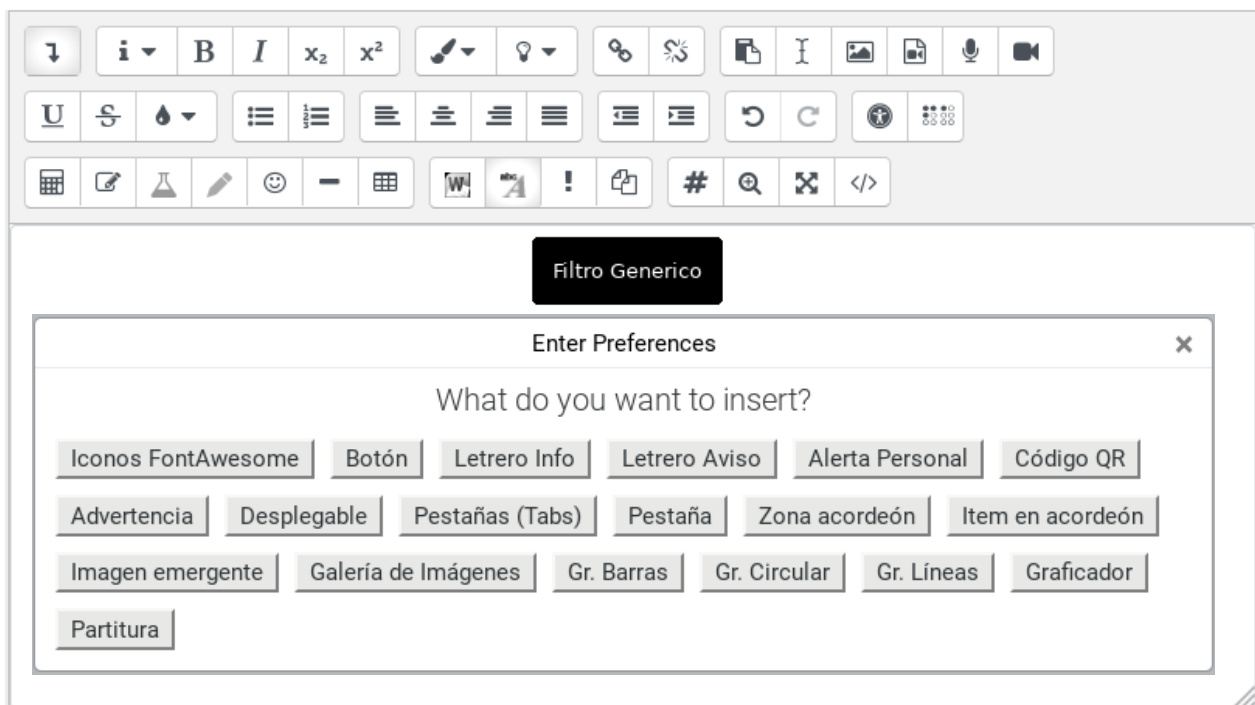


Figura 5: Menú de elementos insertables mediante el filtro *Generico* en el contenido del editor HTML.

El filtro *Generico* permite también crear e insertar automáticamente gráficos a partir de datos numéricos o tablas en el texto, así como presentar textos musicales (debidamente formateados en notación musical Abc) como partituras. Todo esto necesita tener javascript activado en el navegador del usuario que visualice el texto.

Búsqueda global mejorada

Anteriormente se podía hacer una búsqueda por palabras clave del contenido en foros. Ahora está habilitada la [Búsqueda Global](#). Esto significa que la búsqueda se extiende a cualquier tipo de contenido, de foros o de cualquier otro tipo de elementos. Además, no restringido a un curso particular. No obstante, aunque se encuentren coincidencias en otros cursos o asignaturas, el acceso a las mismas depende de las asignaciones docentes y matrículas.

No obstante lo anterior, la página de búsqueda detallada permite limitar la búsqueda a un curso o módulo específico, o filtrar por áreas o fechas, para así hacer más fácil encontrar realmente lo que

se busca, libre de resultados espurios. La búsqueda global está disponible en el cabecero, en todas las páginas del Campus virtual.

The screenshot displays the Moodle global search interface. At the top, a dark blue navigation bar contains a search box labeled 'Búsqueda'. A yellow callout box with an arrow points to this search box, containing the text 'Busqueda global En el cabecero'. Below the navigation bar, the 'Global search' panel is visible. It features a search query input field containing 'Logistics'. A red arrow points to a purple error message 'HTML block content' in the 'Search area' filter section. The interface includes various filters such as 'Title', 'Courses', and date ranges for 'Modified after' and 'Modified before'. A 'Search' button is located at the bottom of the filter section. Below the search results, there is a message: 'There are required fields in this form marked ⓘ . Logistics EVERYTHING LOGISTICS: * Find the information here * Get in touch with us here View this result in context - in course Partnerships'.

Figura 6: La búsqueda global amplía las áreas de búsqueda más allá de los foros, permitiendo a su vez filtrar y restringir los resultados por múltiples criterios.

Área de privacidad y políticas en Perfil

Moodle cumple con las especificaciones del **Reglamento General de Protección de Datos (RGPD)** de la Unión Europea. Desde en la [Página del perfil](#) se puede acceder a las definiciones de políticas del sitio y consultar sus datos privados.

emails adicionales

Se trata de un nuevo campo opcional en el Perfil de usuario. Se puede rellenar indicando una o varias direcciones de e-mail adicionales a la dirección institucional (separadas por comas). Cuando Moodle envíe mensajes y notificaciones por e-mail, esas direcciones serán incluidas como campos Con Copia, con lo que el correo irá a la dirección institucional y además también a éstas.