

Campus virtual ULPGC: Restricciones de acceso, Finalización de actividad y Actividades condicionales

En sus primeros años Moodle carecía de mecanismos para controlar el acceso condicionado a las actividades, lo que llevó a la aparición de herramientas sustitutivas como Condicionales CICEI para su implementación. Con el paso del tiempo Moodle introdujo mecanismos estándar de restricción de acceso y de finalización de actividad, que permiten realizar las mismas funciones. Durante algún tiempo ambos sistemas han convivido pero en aras del rendimiento global de la plataforma es preferible utilizar sólo los mecanismos estándar de Moodle.

Diferencias entre Restricciones de acceso y Condicionales CICEI

- Configuración integrada en el propio formulario de Configuración de la actividad, no en páginas separadas.
- Trabajo conjunto con Finalización de actividad. Una de las restricciones de acceso básicas es por Finalización de una actividad previa. Por ello varias de las condiciones de acceso se establecen de hecho como condiciones para dar la actividad previa por finalizada.
- Las condiciones aparecen explícitas en la página del curso, siendo difícil pasarlas por alto.

Ventajas del sistema de Restricción de acceso y Control de finalización.

- Interfaz flexible y dinámico, con todas las opciones en la página, sin demoras por conexiones sucesivas con el servidor.
- Se pueden restringir y condicionar secciones enteras, con N módulos, evitando tener que definir las condiciones módulo por módulo, lo que puede reducir considerablemente el trabajo.
- Soporte para Copia y Restauración. Las restricciones de acceso y actividades condicionales pueden ser copiadas (o importadas) de un curso a otro con todos sus ajustes..
- Siendo un sistema estándar, es aplicables a cualquier tipo de actividad, incluyendo módulos de terceros no contemplados por Condicionales CICEI..

¿Qué Restricciones de acceso se pueden establecer?

Las restricciones de acceso son **condiciones** que el usuario debe cumplir o reunir para poder acceder a un ítem del curso (actividad, recurso o sección). El control de acceso a una actividad se establece en el propio formulario de configuración del ítem (sección, recurso o actividad). En general, se puede establecer que determinados requisitos son necesarios o su contrario: sólo se accede si NO se cumplen determinadas condiciones.

- **Finalización:** Condiciona el acceso a esta actividad a que el estudiante haya completado otra actividad previamente. Cuándo se considera que una actividad está completada o terminada se define por los criterios de finalización de misma. Si condicionamos *esta* actividad a que se haya realizado *otra*, debemos establecer en aquella unos criterios de finalización.

- **Curso superado:** Esta condición se aplica cuando el curso actual (en el que reside la actividad condicionada) se da por superado. Es útil para presentar mensajes finales al terminar el curso.
- **Fecha:** Permite programar la accesibilidad de un ítem para antes o después de una fecha determinada del calendario. Es una fecha fija, no una referencia.
- **Calificación:** Condiciona el acceso a esta actividad a la calificación recibida en otra actividad. Se puede especificar un valor concreto o un intervalo de valores. Por ejemplo, lo que tengan $\geq 50\%$ o los que estén entre 50% y 80% de la nota máxima.
- **Grupo:** Limita el acceso a los estudiantes de un grupo determinado. Es la forma más fácil de establecer ítems del curso restringidos a determinados grupos gestionados por diferentes Profesores, por ejemplo.

También puede usarse en sentido de pertenecer a un grupo cualquiera, el que sea, es decir excluir a los estudiantes que NO estén asignados a ningún grupo. Este uso reemplaza a la opción “sólo para miembros del grupo” que ya no aparece en los ajustes comunes de cualquier módulo.

- **Agrupamiento:** Condiciona el acceso a que el estudiante pertenezca a un grupo asignado a un agrupamiento determinado. Es adecuado (pero no obligatorio) cuando la actividad define un agrupamiento en sus ajustes genéricos
- **Idioma:** Controla el acceso según el idioma declarado por el estudiante en las preferencias de su perfil de usuario.
- **Perfil de usuario:** Controla el acceso según el contenido de un campo concreto del perfil del usuario (su país, su foto, etc.). Se puede definir si el campo debe estar vacío o contener algo, o si debe especificar un contenido concreto.
- **Respuesta:** Condiciona el acceso a la opción que se haya escogido en una actividad de tipo Consulta. Esto permite establecer de forma simple itinerarios dinámicos en función de las preferencias de cada estudiante. Se introduce una Consulta precia y entonces a los que escogen la opción A se les abren determinadas vías, y a los que escogen la opción B, se les abren otros caminos, por ejemplo.
- **Tiempo discurrido:** Permite programar la accesibilidad a un ítem en función del intervalo de tiempo transcurrido desde un hito de referencia. Por ejemplo los estudiantes con último acceso al curso mayor de N días o que se han matriculado hace menos de N días.
- **Conjunto lógico:** Permite añadir un bloque de restricciones (de las anteriores) que se evalúan en conjunto según sus conectivas lógicas definidos. Se puede considerar como abrir un paréntesis para introducir nuevas sub-restricciones. Por ejemplo, acceder si “A y (B o C)”. Las condiciones B,C se introducirían dentro de un conjunto lógico (conectado por conjunción a lo anterior).

En cada actividad se pueden establecer múltiples restricciones, de tipo variados, y especificar si se deben cumplir todas (unidas por conjunción “y”) o alguna de ellas (unidas por disyunción “o”). Los conjuntos lógicos permiten establecer restricciones complejas dependientes de múltiples condiciones.

No hay restricción “por acceso a” una actividad previa como existe en los Condicionales CICEI . Para condicionar el acceso a una actividad a que se haya realizado antes otra previa, se debe indicar en aquella previa los criterios de finalización y utilizar en ésta una condición por **finalización** de la actividad previa. Puesto que esta restricción por Finalización es básica para condicionar el acceso

una actividad en función de otras, vamos a ver primero cómo establecer criterios de finalización en una actividad y después cómo configurar restricciones.

¿Qué condiciones de Finalización de actividad se pueden establecer?

Una de las restricciones de acceso básicas es la finalización de una actividad previa. Por lo tanto para usar Actividades condicionales es muy útil controlar también la configuración para dar por finalizadas o terminadas las actividades del curso.

Para poder realizar esto es requisito previo activar el control de finalización en la configuración del curso. Vamos al nodo “Administración del curso” en el panel de Administración y seguimos el enlace Editar configuración. En la sección “Control de finalización” (que puede estar plegada) desplegamos y habilitamos el control de finalización. Esto hace que en todas las actividades del curso aparezca una sección de Finalización en su formulario de configuración.

▸ Archivos y subida

▾ Control de finalización

Habilitar control de finalización

Sí ▾

Control activado

▸ Acceso de invitados

Figura 1: Activación del Control de Finalización en la Configuración del curso.

Una vez activado el control de finalización para el curso, los criterios de finalización de cada actividad se definen en el propio formulario de configuración de la misma. Al añadirla o al usar el enlace “**Editar configuración**”.

Figura 2: Sección de **Finalización de actividad** del formulario de configuración de una actividad simple sin acciones de los estudiantes. Para llegar aquí debe estar activado el control de finalización de actividades a nivel de curso y usar el enlace Editar configuración de la actividad en cuestión. Para habilitar las opciones se debe activar previamente el control de finalización en el primer desplegable.

La Figura 2 muestra el aspecto de esta sección en el caso más simple de un recurso, que solo requiere acceder pero no interactuar o hacer alguna cosa por parte de los estudiantes. Se debe activar la monitorización de la finalización de actividad y configurarla como condicionada a los criterios, no en modo manual (los estudiantes deben marcar casillas indicando que han terminado) para poder a continuación fijar unos criterios de finalización.

Además del criterio genérico “ver la actividad” se pueden establecer criterios adicionales. Los criterios suplementarios dependen del tipo de actividad en cuestión pero en general incluyen:

- Se ha obtenido una calificación en la actividad (si la actividad es evaluable), cualquiera que sea la nota.
- Se ha trabajado en la actividad (enviando mensajes en un Foro, entregando una Tarea, realizado intentos de Cuestionario, etc., los que proceda según el tipo de actividad).

Por ejemplo, si quiere condicionar otra actividad a que los estudiantes hayan leído previamente un documento PDF, puede establecer en el módulo Archivo que contiene el PDF la condición de finalización “ver la actividad”. Eso certifica que el estudiante ha mostrado el PDF en pantalla. Otra cosa es que lo haya leído y asimilado. Para eso sería preciso establecer un Cuestionario u otro tipo de actividad que permita juzgar con mayor fiabilidad el grado de comprensión de la lectura.

A modo de ejemplo, la Figura 3 muestra el interfaz para definir criterios de finalización más específicos en un Foro, según la actividad (nº de intervenciones), o calificación, que haya desarrollado el estudiante.

▼ Finalización de actividad

Control de finalización ⓘ Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones ▼

Requerir ver El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación ⓘ El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

Requerir mensajes El usuario debe enviar debates o réplicas: 1

Requerir debates El usuario debe crear debates:: 1

Requerir réplicas El usuario debe enviar réplicas: 1

Se espera finalizar en ⓘ 28 agosto 2015 ⓘ Habilitar

Figura 3: Criterios de finalización de una actividad Foro. Las opciones se van activando en cadena, por ejemplo es preciso marcar “ver” para poder habilitar “recibir calificación”. Los controles deshabilitados están en gris. El criterio Requerir calificación NO especifica aprobado o suspendido. La superación o no de la actividad depende de la calificación mínima para aprobar que se indica en la sección de calificación de este mismo formulario.

Nota adicional:

Además de servir para las actividades condicionales, definir criterios de finalización de actividades puede ser muy útil en conjunción con el módulo “**Lista de verificación**” para tener una poderosa herramienta de control del progreso de cada estudiante en el curso.

Configuración de Restricción de acceso a la actividad

El control de acceso a una actividad se establece en el propio formulario de configuración de la actividad, desplegando la sección **Restricciones de acceso** y usando el botón **Añadir restricción**. La Figura 4 muestra el menú de tipos de restricciones que aparece, que corresponden a las descritas más arriba.



Figura 4: Menú de restricciones de acceso a una Actividad

La figura Figura 5 muestra, por ejemplo, las opciones disponibles si se añade una restricción de tipo Finalización de actividad. En primer lugar, un control genérico nos permite definir si se trata de una restricción positiva (se deben cumplir las condiciones para acceder) o si es una restricción excluyente (los que cumplen las condiciones NO acceden, son excluidos).

Se puede especificar la partir de un desplegable la actividad previa que debe estar finalizada (actividad condicionante). Sólo se listan en el desplegable aquellos ítems del curso que tienen definidos criterios de finalización. Otro ajuste controla el grado o tipo de finalización. Podemos condicionar a que una actividad esté terminada, o al revés, presentar ésta mientras aquella otra NO se completado. En el caso de especificar la calificación es un requisito que la actividad condicionante tenga definido un punto de corte, la calificación mínima para aprobar, o si no el sistema no podrá determinar si una puntuación numérica dada corresponde a aprobado o suspendido. La calificación mínima para aprobar se puede definir en el formulario de configuración de la actividad condicionante o en el Libro de Calificaciones, indistintamente.

▼ Restricciones de acceso

Figura 5: Configuración de una restricción de acceso a una actividad por finalización de otra. Esta restricción ya está añadida (es visible), se guardará con el botón “**Guardar cambios**” del formulario completo. “Añadir restricción” no guarda ésta, si no que añade una nueva.

Si alguna opción queda por definir aparece una advertencia, **Sin ajustar**, indicando que la configuración está incompleta. Para guardar los ajustes definidos usamos el botón “Guardar cambios” del final del formulario. El botón Añadir restricción no guarda estos cambios sino que añade nuevas restricciones. Aunque se añadan múltiples, **ninguna** queda guardada hasta que no se guarde en formulario completo.

Una restricción que se ha añadido pero NO es adecuada puede eliminarse simplemente usando el icono de aspa, ✕, colocado al final de la caja sombreada que agrupa a los controles que definen la restricción. La posición no es fija, pues depende del tamaño de la ventana usada.

El icono 👁 del margen la izquierdo permite controlar la visualización del elemento restringido en la página del curso por los estudiantes que NO cumplen las condiciones. Si el icono es un ojo cerrado, 👁, entonces la actividad estará completamente oculta, no aparece en la pantalla de los estudiantes. Si el icono es un ojo abierto, 👁, entonces los estudiantes que NO cumplen las condiciones verán el nombre de actividad en gris, pero sin poder pinchar para entrar, y un mensaje que les indica la condición que le falta para poder acceder. Aquellos estudiantes que SI cumplen las condiciones ven el módulo normalmente, como un enlace en el que si pinchan acceden a la actividad sin más.

Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Estudiante cumplir de lo siguiente

Finalización

Grupo

Calificación debe ser \geq % debe ser $<$ %

Figura 6: Combinación de varias restricciones de acceso conjuntas. Se van añadiendo nuevas con el botón Añadir restricción. Los conectores lógicos indican la combinación en activo y se controlan con la opción superior: cumplir Todo/cualquiera de lo siguiente.

Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Estudiante cumplir de lo siguiente

Finalización

Campo del perfil del usuario

Tiempo transcurrido desde días

Figura 7: Combinación de varias restricciones de acceso conjuntas. El control de visualización por estudiantes, icono , es único ya que basta una opción válida cumplir el criterio lógico. Se muestran otros tipos de restricciones a modo de ejemplo.

La Figura 6 muestra el aspecto del interfaz cuando hemos añadido varias restricciones sucesivamente y especificamos que todas deben cumplirse para que verifiquemos la condición (un Y lógico), con indicación de los iconos de gestión (borrar, visualización) comentados anteriormente. Se incluye una restricción por Calificación, que muestra la forma de especificar un intervalo limitado por el extremo superior, inferior o ambos. Recordemos que hay que marcar las casillas habilitadoras para poner en uso los controles. En la Figura 7 se muestra otro ejemplo pero esta vez con una combinación ligada por un O lógico: el conjunto se cumple cuando una de ellas es válida.

Visualización de actividades restringidas/condicionadas: profesores

Una vez tenemos actividades cuyo acceso hemos restringido al cumplimiento de una serie de condiciones ¿Cómo se distinguen esas actividades en la página del curso? Es importante localizar a primera vista las actividades que tienen algún tipo de restricción pues son, probablemente, las que pueden causar más confusión, pues unos usuarios si las ven y pueden acceder y otros no. Si no somos conscientes de la existencia de la restricción de acceso puede hacerse muy difícil comprender que unos estudiantes si pueden verla y otros no.

En la página del curso vista por un profesor (quien tenga permisos para “Activar edición” y añadir/quitar/cambiar actividades) las actividades condicionadas, restringidas aparecen marcadas con un fondo de color (pero eso depende del navegador) así como con un icono  en el margen derecho. Además un texto describiendo las condiciones de acceso en lenguaje natural aparece sobreimpreso si se pasa el ratón por encima de un ítem con acceso restringido, tal y como se muestra en la Figura 8.

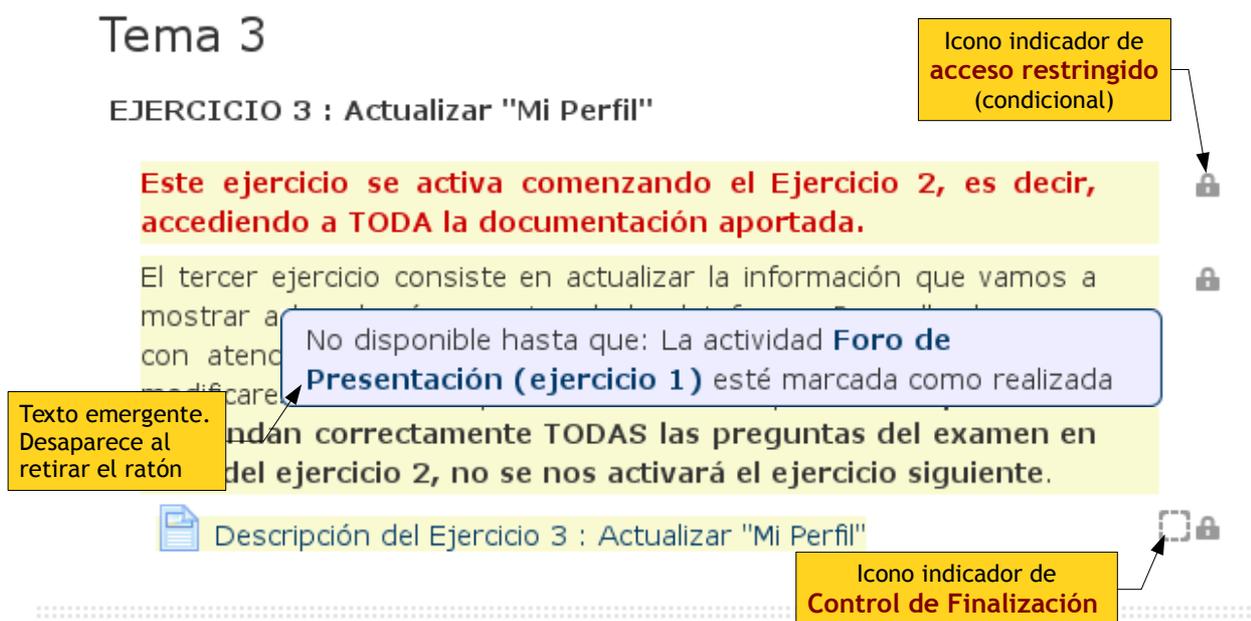


Figura 8: Visualización de actividades condicionadas en la página del curso de un Profesor. Las actividades con **restricciones de acceso** están marcadas por el color de fondo y el icono. Las actividades con criterios de finalización definidos están indicadas por las casillas de marcado (inactivas). Si se pasa el ratón por el título/texto de un ítem con acceso restringido aparece un mensaje indicando en qué consiste la restricción.

Este sombreado, iconos y texto sobre impreso también aparecen cuando el profesor tiene activado el modo de edición para realizar cambios. Los iconos nos avisan de que en el formulario de configuración, al editar, tendremos cosas en las secciones de Restricción de acceso y/o Finalización.

Tema 3

EJERCICIO 2 : Lectura de los Contenidos y EXAMEN EN LINEA acerca de estos contenidos

Este ejercicio estará activo tan pronto hayamos realizado el Ejercicio 2. No disponible hasta que: La actividad **Foro de Presentación (ejercicio 1)** está incompleta (si no, ocultado)

Guía Básica de empleo de la Plataforma de Teleformación (necesaria)

Guía del Estudiante del Campus Virtual (necesaria)

Procedimiento y Guía de Ayuda para Consultas con la Administración (necesario)

Normas de Evaluación en la Estructura de Teleformación ULPGC (MUY necesarias)

Manual de Introducción a la Teleformación (Teóricos, NO es objeto de examen)

Recordemos que hemos de **responder correctamente las VEINTE preguntas del Cuestionario del Ejercicio 2**, para que se nos active el ejercicio 4.

Cuestionario (EXAMEN EN LINEA) del Ejercicio 2

Indicador de Finalización Algunos estudiantes ya han completado

Indicador de Finalización Ningún estudiante ha completado

Figura 9: Una sección de un curso con todos los ítems condicionados a otros elementos. Vista del profesor. Muestra la información de los iconos de indicadores de finalización.

Visualización de actividades restringidas/condicionadas: Estudiantes

Las restricciones de acceso se aplican esencialmente a los estudiantes y el propósito es que no todos vean las mismas actividades en el curso. El aspecto y las actividades disponibles serán diferentes para estudiante en función de criterios fijos (su lenguaje, su asignación a un grupo) o según su trabajo en el curso (va accediendo y realizando actividades previas).

Vamos a revisar qué ve un estudiante al acceder a una sección como la mostrada en la Figura 9. En esa sección todos los archivos están condicionados a realizar antes una actividad en un Foro. A su vez, una vez el estudiante haya visualizado los archivos, menos el sangrado, el Manual de Introducción, que NO muestra el icono de finalización (no se registra si el estudiante lo ha visto o no), podrá acceder al Cuestionario final, que depende de todos ellos.

Se han dejado intencionadamente unos elementos Archivo con las restricciones “completamente ocultas” (icono ) y otros con la restricción visible (icono ) para mostrar la diferencia. Cuando el estudiante accede a la sección y no ha hecho nada previamente solo ve una Etiqueta condicionada a NO haber realizado el Foro previo y los dos primeros archivos en gris y no accesibles, tal como muestra la Figura 10. Estos son los que tenían la restricción “visible, ”. El resto están completamente desaparecidos, no existen para este estudiante en este momento. Si el estudiante deja el ratón sobre el nombre de uno de los ítems en gris ve el mensaje que el indica qué debe hacer para poder acceder.

Tema 3

EJERCICIO 2 : Lectura de los Contenidos y EXAMEN EN LINEA acerca de estos contenidos

Este ejercicio estará activo tan pronto hayamos realizado el Ejercicio 1, es decir, nos hayamos presentado CORRECTAMENTE a los restantes compañeros en el Foro de Presentación.

-  Guía Básica de empleo de la Plataforma de Teleformación (necesaria) 
-  Guía del Estudiante del Campus Virtual (necesaria) 

No disponible hasta que: La actividad **Foro de Presentación (ejercicio 1)** esté marcada como realizada

Tema 4

Figura 10: Acceso inicial del estudiante SIN haber realizado acciones previas. Solo ve los ítems restringidos marcados como “información de restricción visible” (icono ) , pero sin poder acceder a ellos. Si pasa el ratón, aparece la información de ayuda.

Veamos ahora qué sucede si el estudiante accede al foro indicado en ese mensaje, el Foro del Ejercicio 1 y completa lo que indiquen sus criterios de finalización. Pasamos entonces a la Figura 11. Todos los archivos están visibles, ninguno en gris, al pasar en ratón por encima no aparece ningún mensaje, tampoco aparecen .los iconos  en el margen derecho. Esto es así pues al cumplir la condición previa esos ítems son plenamente accesibles para este estudiante. Según el estudiante va abriendo cada archivo se cumple su condición de finalización (en este caso el simple acceso) y el estudiante recibe esa información mediante la casilla del margen derecho. En el estadio mostrado en la Figura 11 el estudiante ha leído los dos primeros archivos pero no los siguientes.

Cuando ha leído todos los archivos que condicionan el acceso al Cuestionario colocado al final de la sección éste enlace aparece y se puede acceder a realizar el cuestionario, este es el estado que muestra la Figura 12. La etiqueta anterior aparecerá si el estudiante realiza el cuestionario pero NO obtiene la calificación requerida (no contesta satisfactoriamente a las 20 preguntas, en este ejemplo).

De esta forma unas acciones llevan a otras y las actividades van apareciendo en la página del curso automáticamente según el ritmo de actividad de cada estudiante. Es importante recordar que tras el diseño inicial el Profesor no tiene que ir “activando” ítems manualmente, el sistema está controlado por la propia actividad de los estudiantes.

Tema 3

EJERCICIO 2 : Lectura de los Contenidos y EXAMEN EN LINEA acerca de estos contenidos

The screenshot shows a list of documents with their completion status. A yellow box labeled 'Indicador de Finalización Completado' points to the first three items, which have blue checkmarks. A second yellow box labeled 'Acceso pleno. No hay texto emergente' points to the third item. A third yellow box labeled 'Indicador de Finalización No completado' points to the last two items, which have empty square boxes. The documents are:

- Guía Básica de empleo de la Plataforma de Teleformación (necesaria)
- Guía del Estudiante del Campus Virtual (necesaria)
- Procedimiento y Guía de Ayuda para Consultas (necesario)
- Normas de Evaluación en la Estructura de Teleformación ULPGC (MUY necesarias)
- Manual de Introducción a la Teleformación (Conceptos NO es objeto de examen)

Figura 11: Vista del tema 3 por el estudiante tras haber completado las condiciones para el acceso a los diferentes ítems de tipo Archivo (realizado el ejercicio 1). Todavía no se ven otros elementos.

Tema 3

EJERCICIO 2 : Lectura de los Contenidos y EXAMEN EN LINEA acerca de estos contenidos

The screenshot shows a list of documents with their completion status. The first five items have blue checkmarks, and the last item has an empty square box. The documents are:

- Guía Básica de empleo de la Plataforma de Teleformación (necesaria)
- Guía del Estudiante del Campus Virtual (necesaria)
- Procedimiento y Guía de Ayuda para Consultas con la Administración (necesario)
- Normas de Evaluación en la Estructura de Teleformación ULPGC (MUY necesarias)
- Manual de Introducción a la Teleformación (Conceptos Teóricos, NO es objeto de examen)
- Cuestionario (EXAMEN EN LINEA) del Ejercicio 2

Figura 12: Vista del tema 3 por el estudiante tras haber completado la lectura de todos los archivos (salvo el opcional) y por lo tanto cumplir los requisitos para acceder al Cuestionario final.